

## **LBRT Beroepsprofiel Remedial Teacher**

### **Opleiding**

- De remedial teacher beschikt over een relevante onderwijsbevoegdheid.
- De remedial teacher heeft een post-hbo of Master (S)EN- opleiding met goed gevolg afgerond aan een van de drie geaccrediteerde hogescholen (Windesheim, Fontys, Seminarium HU)

### **Kennis en vaardigheid**

De remedial teacher dient:

- Te beschikken over de noodzakelijke achtergrondkennis op het gebied van theoretische verklaringsmodellen.
- De daartoe geëigende ortho-didactische en pedagogische kennis van de ontwikkeling van het kind toe te kunnen passen wat betreft: sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitie, motoriek.
- Kennis en vaardigheid te bezitten aangaande Handelingsgericht Werken bij pedagogisch-didactisch onderzoek en verslaglegging dienaangaande.
- Gebruik te kunnen maken van een op dat moment daartoe geëigende gesprekstechniek.
- Kennis te hebben van de didactische lijn van diverse methodes, heden ten dage gebruikt in de verschillende vak- en vormingsgebieden.
- Kennis te hebben van specifieke leer- en hulpmiddelen.
- Kennis te hebben van verschillende leerstrategieën en deze kennis te kunnen gebruiken bij het handelen met leerlingen.
- Kennis te hebben van verschillende observatiemodellen en deze te kunnen toepassen.
- Te beschikken over achtergrondkennis van specialismen, zoals dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid, vroegtijdige onderkenning, etc.
- Kennis te hebben van de diverse omringende disciplines om tijdig en vakkundig te kunnen verwijzen.
- Kennis te hebben van het vigerend Nederlandse onderwijsstelsel en het Nederlands onderwijsbeleid.