

## Kwaliteitsregistratie

### AANVRAAG GEREGISTREERD REMEDIAL TEACHER LBRT

#### Inhoud.

1. Inleiding
2. Inhoud van het dossier
3. Aanleveren van het dossier
4. Beoordeling van het dossier

De Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers behartigt de belangen van de remedial teacher. De vereniging werkt aan de bevordering van professionaliteit van de remedial teacher en de kwaliteit van de remedial teaching.

Als garantie voor kwaliteit verleent de vereniging de registratie aan leden die voldoen aan een aantal door de vereniging opgestelde eisen. Deze registratie heeft in de statuten een formele status.

## **Inleiding**

De LBRT streeft ernaar de belangen van de remedial teacher te behartigen en wil bevorderen dat het beroep van remedial teacher erkend wordt. De LBRT hecht aan een goede kwaliteit van onderzoeks- en begeleidingsvaardigheden en stelt bepaalde afgestudeerden Master (S)EN in de gelegenheid zich te laten registreren.

## **Inhoud van het dossier**

Leden van de LBRT kunnen als geregistreerd remedial teacher worden ingeschreven als specialist of generalist als aan onderstaande eisen wordt voldaan.

### **1. Onderzoeks- en begeleidingstrajecten.**

Eén belangrijke eis is het inleveren van een tweetal onderzoeks- en begeleidingstrajecten, die niet ouder mogen zijn dan drie jaar. De onderzoeksverslagen, handelingsplannen en sessieplannen mogen op een zelfde terrein gelegen (specialist) of een verschillend leergebied beslaan (generalist) en zijn beschreven volgens de modelbeschrijvingen van de LBRT. Tevens is het voor de registratie een voorwaarde dat het opgestelde handelingsplan daadwerkelijk door de aanvrager is uitgevoerd en vier sessies zijn toegevoegd.

### **2. Beschrijving werksituatie.**

Indien de aanvrager vanuit de eigen praktijk werkt is het noodzakelijk te beschrijven:

- hoe de contacten met de school en ouders vorm krijgen
- op welke wijze afspraken gemaakt worden om continuïteit in de leerlingenzorg te waarborgen
- op welke wijze met diverse geledingen wordt samengewerkt

Indien de aanvrager in een schoolsetting werkt is het noodzakelijk te beschrijven:

- welke plaats de remedial teaching binnen de school heeft
- hoe contacten met collega-docenten verlopen
- op welke wijze de remedial teaching ingebed wordt in de reguliere lessen in de klas

### **3. Reflectieformulier.**

### **4. Ingevulde checklist waarin de aanvrager aangeeft of de aanvraag voldoet aan de gestelde eisen die op het beoordelingsformulier vermeld staan.**

Om anonimiteit te waarborgen mogen namen van scholen, medewerkers etc. niet voorkomen in de aangeleverde stukken.

De beschrijving beslaat maximaal 1 A4.

## **Aanleveren van het dossier**

Het verslag wordt digitaal aangeboden in een doorlopende tekst. Lettertype Arial, lettergrootte 11.

De omvang mag ongeveer 15 pagina's A4 bestrijken (een enkele bijlage is toegestaan). Het plan dient anoniem te zijn; de leerling wordt uitsluitend met de (fictieve) voornaam of initialen aangeduid.

## **Beoordeling van het dossier**

Na indiening wordt het dossier beoordeeld door onafhankelijke deskundigen, die zitting hebben in de registratiecommissie. Deze commissie handelt in opdracht van het bestuur van de LBRT.

Is de beoordeling na de eerste aanbieding 'nog niet voldoende' dan kan de remedial teacher het verslag aanpassen/verbeteren. De registratiecommissie geeft richtlijnen voor herziening. Indien het dossier wordt afgekeurd (=onvoldoende) is het mogelijk om een nieuwe casus in te dienen.

De registratie wordt door het bestuur van de LBRT toegekend, nadat het een positief advies heeft ontvangen van de registratiecommissie.

\*Zie hiervoor ook de procedure en reglement van toelating.