

Uitgave : TvRT2021/5  
Artikel : Schooladviezen tijdens de coronapandemie  
Auteurs : Anneke Timmermans etc.

### Literatuurlijst

- Bol, T. (2020). *Inequality in homeschooling during the Corona crisis in the Netherlands. First results from the LISS Panel*. University of Amsterdam, 30 april 2020. <https://osf.io/preprints/socarxiv/hf32q/>
- CBS (2021, April 13). *Vooral meisjes kregen in schooljaar 2019/20 een lager eindadvies*. <https://www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2021/15/vooral-meisjes-kregen-in-schooljaar-2019-20-een-lager-eindadvies>
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. (2021). Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *PNAS*, 118(17), e2022376118; <https://doi.org/10.1073/pnas.2022376118>
- Hartgers, M., Traag, T., & Wielenga, L. (2021, April 13). *De schooladviezen in groep 8: verschillen tussen groepen leerlingen*. <https://www.cbs.nl/nl-nl/longread/statistische-trends/2021/de-schooladviezen-in-groep-8-verschillen-tussen-groepen-leerlingen>
- Inspectie van het Onderwijs (2021a), *De staat van het onderwijs 2021*, Auteur: Utrecht.
- Inspectie van het Onderwijs (2021b, May 25). *Heroverwegen schooladvies na hoger toetsadvies van groot belang voor groep-8-leerlingen*. <https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2021/05/25/heroverwegen-schooladvies-na-hoger-toetsadvies-van-groot-belang-voor-groep-8-leerlingen>
- Korpershoek, H., Beijer, C., Spithoff, M., Naaijer, H. M., Timmermans, A. C., van Rooijen, M., Vugteveen, J., & Opendakker, M-C. (2016). *Overgangen en aansluitingen in het onderwijs: Deelrapportage 1: reviewstudie naar de po-vo en de vmbo-mbo overgang*. GION onderzoek/onderwijs. <https://research.rug.nl/en/publications/overgangen-en-aansluitingen-in-het-onderwijs-deelrapportage-1-rev>
- Lek., K., Feskens, R., & Keuning, J. (2020). *Het effect van afstandsonderwijs op leerresultaten in het PO*. Stichting Cito: Arhem.
- Lek, K., Feskens, R., Veldhuizen, J., & Keuning, J. (2021). *Leervertragingen basisonderwijs deels ingelopen*. Stichting Cito: Arhem.
- Tieben, N., & Wolbers, M. (2010). Success and failure in secondary education: Socio-economic background effects on secondary school outcome in the Netherlands, 1927–1998. *British Journal of Sociology of Education*, 31(3), 277–290. <https://doi.org/10.1080/01425691003700516>

- Timmermans, A. C., de Boer, H., & van der Werf, M. P. C. (2016). An investigation of the relationship between teachers' expectations and teachers' perceptions of student attributes. *Social Psychology of Education, 19*(2), 217-240. <https://doi.org/10.1007/s11218-015-9326-6>
- Timmermans, A. C., de Boer, H., Amsing, H. T. A., & van der Werf, M. P. C. (2018). Track recommendation bias: Gender, migration background and SES bias over a 20-year period in the Dutch context. *British Educational Research Journal, 44*(5), 847-874. <https://doi.org/10.1002/berj.3470>
- Van Eck, D., & Meesters, I. (2020). *Rapport wegvallen eindtoets. Onderzoek naar de effecten van het wegvallen van de eindtoets in het basisonderwijs*. DUO.