

Literatuurlijst

Uitgave : TvRT 2025-1
Artikel : Doorstroomtoetsen
Auteurs : Marion Visser, Melanie Modderman

Referenties

Centraal Planbureau. (2022). *Verklaren verschillen in vaardigheden de verschillen in schooladvies naar sociaaleconomische status?* Centraal Planbureau. <https://www.cpb.nl>

Elffers, L. (2022, juni). *Onderwijs maakt het verschil – Kansengelijkheid in het Nederlandse onderwijs*. Kenniscentrum Ongelijkheid, Hogeschool van Amsterdam & Universiteit van Amsterdam.

Meijder, R. (2021). *Toezicht op het onderwijs en kansengelijkheid*. Onderwijsinspectie. RTL Nieuws.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. (2020). *Evaluatie Wet eindtoetsing primair onderwijs*. Oberon Onderzoek & Advies. <https://www.rijksoverheid.nl>

Onderwijsraad. (2022). *De invloed van huiswerk- en bijlesinstituten op kansengelijkheid in het onderwijs*. Onderwijsraad. <https://www.onderwijsraad.nl>

Oberon. (2020). *Evaluatie Wet eindtoetsing primair onderwijs: Effecten op schooladviezen en doorstroom*. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Staat van het Onderwijs. (2021). *Onderwijsinspectie: Kansengelijkheid in het onderwijs*. Inspectie van het Onderwijs. <https://www.onderwijsinspectie.nl>

Wet doorstroomtoetsen in het primair onderwijs, (2023). Eerste Kamer der Staten-Generaal. <https://www.eerstekamer.nl>

Wet eindtoetsing primair onderwijs, (2014). Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. <https://wetten.overheid.nl>

•