

## Literatuurlijst

Uitgave : TvRT 2024 - 4  
Artikel : Dyslexiehulpmiddelen  
Auteurs : Emmi Stuij, Alice Visschedijk en Christel Dood<sup>1</sup>

## Bronnen:

Duke, N. K., Ward, A., & Pearson, P. D. (2021). The Science of Reading Comprehension Instruction. *The Reading Teacher*, 74(6). <https://doi.org/10.1002/trtr.1993>.

Duranovic, M., Senka, S., & Babic-Gavric, B. (2018). Influence of increased letter spacing and font type on the reading ability of dyslexic children. *Annals of Dyslexia*, 68, 218-228. <https://doi.org/10.1007/s11881-018-0164-z>.

Kennisrotonde. (2017). Is het waar dat aandacht voor de vorm van letters een manier is om (bepaalde vormen van) dyslexie tegen te gaan als kinderen letters leren lezen en schrijven? [KR. 131]. Te raadplegen via <https://www.kennisrotonde.nl/vraag-en-antwoord/helpt-aandacht-vorm-letters-om-dyslexie-gaan-als-kinderen-letters-leren-lezen-en-schrijven>.

Knoop-van Campen, C. A. N. (2022). *Audio-ondersteuning bij begrijpend lezen in de zaakvakken*. Behavioural Science Institute. Te raadplegen via [https://carolienknoopvancampen.nl/onderwijsbrochure\\_2022/#p=4](https://carolienknoopvancampen.nl/onderwijsbrochure_2022/#p=4).

Scheltinga, F. & Siekman, B. (2020). *Literatuurstudie naar de effectiviteit van technische hulpmiddelen bij dyslexie*. Dyslexie Centraal & NKD. Te raadplegen via <https://dyslexiecentraal.nl/weten/dyslexiehulpmiddelen/effectiviteit-van-dyslexiehulpmiddelen>.

---

<sup>1</sup> Onze dank gaat uit naar Katrien Horions en Mieke Urff voor hun medewerking bij het schrijven van dit artikel.