

Literatuurlijst Het schrijven van begrijpelijke kind-informatie op taalniveau B1

- Council of Europe (2020), *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment* – Companion volume, Council of Europe Publishing, Strasbourg, available at www.coe.int/lang-cefr.
- Dienst Publiek en Communicatie (2022). *Taalniveau B1*. Verkregen op 2-2-2023 via <https://www.communicatierijk.nl/vakkennis/rijkswebsites/aanbevolen-richtlijnen/taalniveau-b1>
- Goddijn, S., van Horen, F., Leenders, I., Molenaar, I. & W. Visser (2011). *De taal van mr. Jip van Harten en dr. Janneke Bavelinck*. Sdu Uitgevers
- Inspectie van het Onderwijs (2023). *De staat van het Onderwijs*. Verkregen op 16-5-2023 via <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2023/05/10/staat-van-het-onderwijs-2023>
- Klinkende taal (2022). *Schrijf heldere teksten*. Klinkende taal
- Loo van Eck (2022). *Schrijven in taalniveau B1*. Loo van Eck
- Nederlandse taalunie (2008). *Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen: Leren, Onderwijzen, Beoordelen*. Nederlandse Taalunie.
- PwC (2018). *Maatschappelijke kosten laaggeletterdheid*. PwC.
- Rijksoverheid (z.d.) *Aanpak laaggeletterdheid*. Verkregen op 2-2-2023 via <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/laaggeletterdheid/aanpak-laaggeletterdheid>
- Stichting Lezen en Schrijven (2018a) *Laaggeletterdheid in Nederland*. Verkregen op 2-2-2023 via <https://www.lezenenschrijven.nl/informatie-over-laaggeletterdheid-nederland>
- Stichting Lezen en Schrijven (2018b) *Feiten & Cijfers Laaggeletterdheid*. Maastricht University
- Swart, N. M., Gubbels, J., in 't Zandt, M., Wolbers, M. H. J., & Segers, E. (2023). *PIRLS-2021: Trends in leesprestaties, leesattitude en leesgedrag van tienjarigen uit Nederland*. Expertisecentrum Nederland
- Van der Horst, P. (2015). *Begrijpelijk schrijven voor iedereen*. Uitgeverij Prometheus Bert Bakker